

ITINERARIO PARA PERSONAS EN SITUACION DE CALLE.

Cuatro grandes programas logran hacer una oferta específica para PSC. Oferta que parte en los rucos o lugares donde habitan las PSC y termina en la reinserción social y laboral de las PSC.

Programas	Etapas	Fases	Duración
Programa Psicosocial de calle (Puente alto, la florida y Macul).	I. Me Encuentro	1.1. Abriendo espacios	2 meses
		1.2. Generando Vínculos	4 meses
		1.3. Problematizando	4 meses
Programa de hospedería de Puente Alto (Trampolín) y Hospedería de Santiago Centro (Mariano Puga).	II. Despierto	2.1. Me adapto	2 semana
		2.2.Me integro	3 semanas
		2.3. Preparo	2 semanas
Programa de tratamiento y rehabilitación el Olivo (la florida).	III. Me habito	3.1. Me adapto	1 mes
		3.2. Me entreno	3 meses
		3.3.Profundizo	2 meses.
Programa de Casas Compartidas (Santiago Centro y Estación central).	IV. Me incluyo	4.1. Me adapto	15 días
		4.2. Me despliego	4 meses
		4.3. Me transformo	6 meses
		4.4. Trasciendo	4 meses

Cuatro etapas, 13 fases. Entre 12 y 36 meses de acompañamiento.

Z



Entendemos el desarrollo humano (proceso de las personas que acompañamos) como un camino que acompañamos donde se va avanzando en:

- Distintos estados de conciencia,
- Aprendizajes nuevos,
- Entrenamientos
- Puesta en acción
- Dificultades>>> nuevos estados....

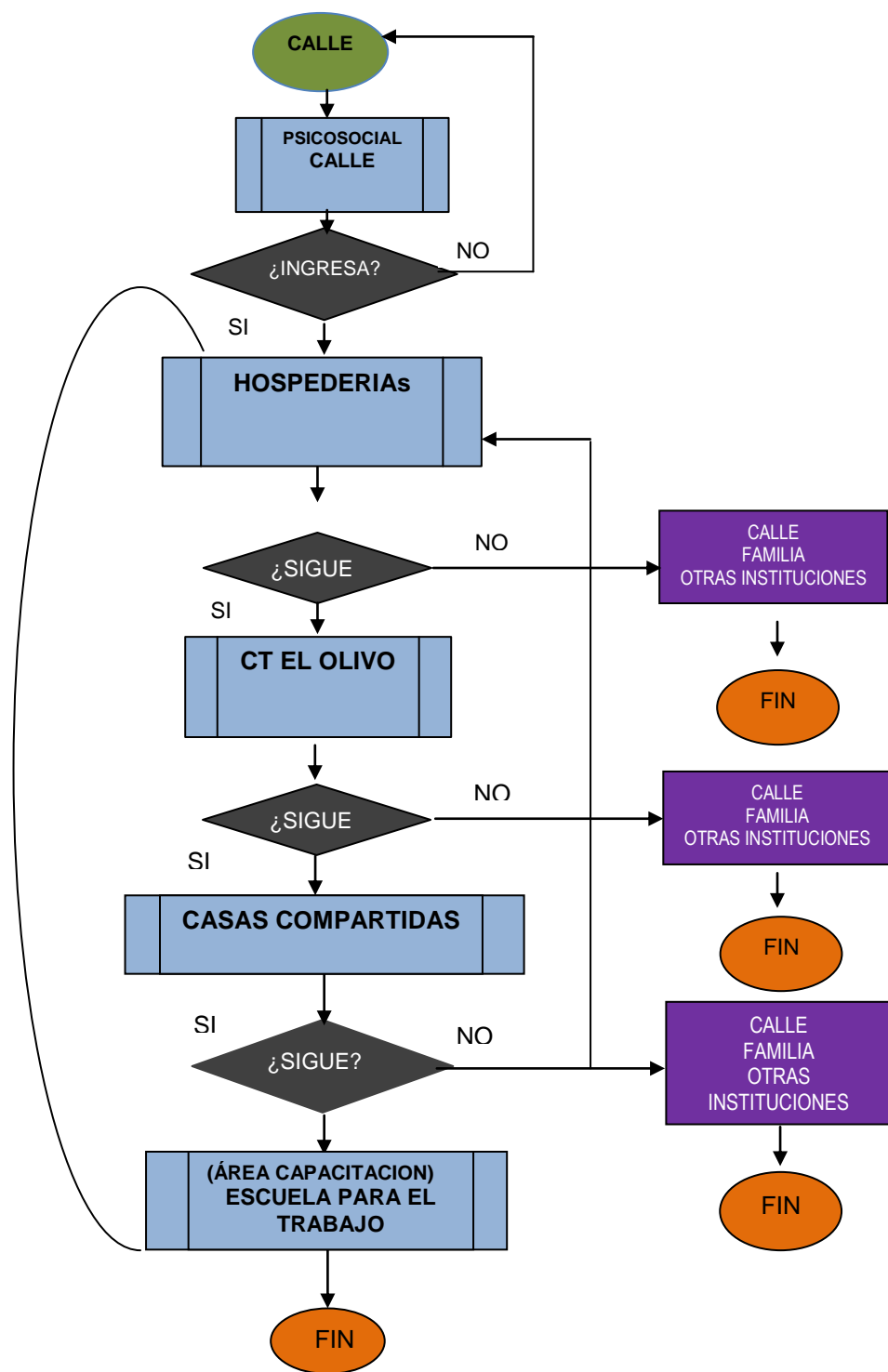
El camino se recorre en tres grandes ejes o niveles:

- Eje personal
- Eje comunitario (residencial)
- Eje contextual, redes o vinculación externa.

ETAPAS	Objetivo General por Etapa
Confío- Me encuentro 1-24 meses	Las PSC inician un proceso de confianza donde pueden expresar sus inquietudes y motivaciones a través del diálogo y la reflexión conducida hacia la problematización de su situación calle.
↓	
Despierto 1-2 meses	Las personas se sienten acogidas en un espacio protegido, donde pueden estabilizarse y recuperar hábitos, por medio de un proceso de convivencia comunitaria y favoreciendo el reconocimiento de la necesidad de ayuda en su proceso de rehabilitación.
↓	
Me habito 4-6 meses	Los participantes tratan sus malos funcionamientos, rehabilitan su comportamiento (control y modificación re-educativa), se responsabilizan, apropian su experiencia.
↓	
Me Incluyo 6-12 meses	Los participantes despliegan sus capacidades, viviendo en comunidad, re-vinculándose y trabajando.

ETAPAS

ITINERARIO EDUCERE



ÁREA-CALLE

1.- Etapa Calle Programa Psicosocial

Objetivo:

Establecer los primeros contactos con PSC, utilizando estrategias que favorecen la generación de un vínculo de confianza, con una presencia permanente y con el propósito de que adhieran a la propuesta del itinerario ejecutada por el programa.

Input Etapa:

- Sujetos con características disfuncionales.
- Apropio de dinámicas callejeras.
- Consumo de drogas, abandono, explotación sexual, delincuencia, etc.
- No conocen la propuesta Educere.

Criterios de Promoción:

- Construcción de vínculo con Gestores.
- Adhesión y sentimiento de atracción hacia la propuesta Educeriana.

Nombre de Fase	1° Fase: Abriendo espacios
Input (Conductas de Entrada para la Fase)	<ul style="list-style-type: none"> - Sin conocimiento de la propuesta Educeriana. - Conductas defensivas con los Gestores. - Conductas desadaptativas.
Criterios de Promoción	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a sus gestores. - Establece conductas prosociales de tipo básico con los gestores.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Se genera interacción entre los protagonistas. - Se toma registro participando de las actividades programadas. - Cobertura completa - Firma de compromisos
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> - Mapeo - Desarrollo de diagnósticos y territorialidades urbanas de PSC <p>Se destacan tres tipos de actividades sistemáticas para el desarrollo del trabajo en calle:</p> <p>1. Animación Actividades de apertura para entrar en contacto con nuevos grupos de calle. El énfasis se encuentra en la motivación, el sentido dinámico de las actividades recreativas.</p> <p>2. Fortalecimiento</p>

ÁREA-CALLE

	<p>Actividades destinadas a fortalecer las relaciones con los sujetos. Se trabaja en la lógica de profundizar las relaciones, profundizar los diagnósticos, promover procesos específicos u obtener metas definidas bajo el acompañamiento del programa.</p> <p>3. Vinculación con el medio</p> <p>Actividades orientadas en vincular al sujeto con las redes disponibles en el territorio, cubriendo necesidades identificadas en conjunto, donde Educere es la propuesta principal.</p>
Eje Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Conversaciones con sentido - Valoración del vínculo sujeto-gestor

Nombre de Fase	2° Fase: Generando vínculos
Input	<ul style="list-style-type: none"> - Comienza a manejar información del itinerario Educere, establece conductas prosociales en la relación con su gestor/a.
Criterios de Promoción	<ul style="list-style-type: none"> - Participa regularmente de las actividades que se realizan durante el acompañamiento. - Desea asistir al programa u otros dispositivos de Educere.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega los primeros elementos de información personal, a partir del vínculo que se construye sujeto-Gestor
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer el primer diagnóstico del protagonista. - Establecer relación de confianza (Acompañamiento en situaciones de conflicto, dinámicas de atención psicosocial). - Paso a Hospederías, centros temporales u otros.
Eje personal	<ul style="list-style-type: none"> - Se ofrecen posibles salidas de la calle. - Pide ayuda para dejar la calle. - Cuestionamiento de la situación problema

Nombre de Fase	3° Fase: problematizando
Input (Conductas de Entrada para la Fase)	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto manifiesta necesidad de ayuda por situación de calle y/o consumo de sustancias - Identifica incomodidad respecto de su situación
Criterios de Promoción	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto es capaz de cuestionar su realidad actual - Verbaliza la solicitud de ayuda
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto adhiere a la propuesta de reintegrar hábitos orientados a reorganizar la rutina diaria. - Sujeto mantiene abstinencia
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> - Asumir compromisos - Hábitos de autocuidado - Participación en espacios comunitarios
Eje Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto reconoce que debe solicitar ayuda para mejorar su situación problemática - Sujeto integra hábitos de autocuidado

2.- Etapa Despierto **Hospedería**

Objetivo:

Los participantes desarrollan habilidades sociales, respetando los primeros encuadres, las conductas de auto-cuidado, normas básicas, en un ambiente de acogida y donde ellos se sientan apreciados, ejecutando actividades de forma sistemática.

Input Etapa:

- Compromiso con el equipo en el dispositivo, manifestando además deseos de salida de su situación actual.

-

Criterios de Promoción:

- Incorporando profundización del vínculo.
- Resignificar el sentido del autocuidado, concentrando “integración” en higiene personal, espacios, alimentación, etc.
- Desarrolla un sentimiento de pertenencia primario al dispositivo.
- Apresto de habilidades sociales, respeto y practica de las normas

Nombre de Fase	1° Fase: Me Adapto
Input	- Asistencia constante al dispositivo.
Output (Conductas de salida y mantenimiento)	- Regresa al dispositivo con regularidad y tiene disposición para actuar con respeto. - Acata las normas. - Mantiene su higiene personal y participa del aseo del programa.
Indicadores de Logro	- Pautas de trabajo diario en dispositivo. - Acepta las indicaciones de los educadores.
Actividades para la fase	- Participa de las actividades de forma diaria, círculo, coordinaciones y trabajo.
Eje personal	- Adhiere a normas y hábitos saludables
Eje Comunitario	- Logra comunicar e identificar lo que siente. Compromiso con el espacio.
Eje Contextual	- Desarrollo capacidad de reflexión

Nombre de Fase	2° Fase: Me integro
Input	<ul style="list-style-type: none"> - Asiste regularmente al dispositivo con disposición y respeta sus normas.
Criterios de Promoción	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de las actividades que se realizan, asume proactividad en las actividades. - Manifiesta sentimientos y emociones en su relación con el educador y círculos.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Retribuye y contacta con afecto lo que se le expresa. - Con sus acciones realiza un aporte a la propuesta. - Reconoce a su grupo y educadores con personas significativas en su proceso.
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de sus valores primordiales, de sus fortalezas y debilidades. - Diagnóstico de su historia personal. - Grupo destinado a crear situaciones de aprendizaje.
Eje Personal	- Reconoce sentido de acompañamiento.
Eje Comunitario	- Respeto frente a normas de la casa y figura de autoridad.
Eje Contextual	- Capacidad de solicitar apoyo.

Nombre de Fase	3° Fase: Preparo
Input	<ul style="list-style-type: none"> - Proactivo/a, acata los modelos y promueve la adhesión a la propuesta. - Retribuye el afecto con confianza y compromiso con los educadores.
Output	<ul style="list-style-type: none"> - Desea dejar el espacio de calle. Postula a pasar de etapa. - Expresa actitudes e intereses.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta ganas de salir de la calle. - Comienzan a intensificarse contacto con familia - Inserción laboral
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades Significativas. Desarrollo de actividades (ceremonias, paseos, etc). - Postulación a próxima etapa- CT Olivo.
Eje Personal	- Desempeñar cargos de responsabilidad en la comunidad.
Eje Comunitario	- Establecer comunicación asertiva con compañeros.
Eje Contextual	- Identificar factores de riesgo

3.- Me Habito **CT El Olivo**

Objetivo:

Desarrollar procesos de rehabilitación personal, tratamiento psicoterapéutico y actualización vincular, iniciales, en un ambiente interpersonal estructurado (método de comunidad terapéutica), en base a entrenamiento personalizado en apropiación experiencial-comportamental y a elaboración histórica identitaria.

Input Etapa:

- Deseo de dejar la situación de vida en calle (cambio de vida).
- Estabilización biopsicológica mínima (hábitos mínimos, logros en abstinencia, estabilización psíquica de urgencia, abordaje de situaciones médicas inhabilitantes).
- Problematización básica de adicciones y de otras dificultades personales y vinculares asociadas, y motivación inicial a superarlas.
- Conoce la propuesta y asume con sentido terapéutico el encuadre y la estructura metódica para los procesos en modalidad residencial intensiva.
- Abordaje inicial de situaciones judiciales inhabilitantes.

Criterios de Promoción:

- Logro suficiente de objetivos de rehabilitación personal básica (habilidades comportamentales, narrativas, y de apropiación experiencial y comunicación asertiva).
- Logro suficiente en objetivos de tratamiento psicoterapéutico inicial (malestares, síntomas o trastornos) y de elaboración histórica identitaria.
- Logro suficiente en objetivos de actualización vincular necesaria y factible en la etapa.
- Recursos sociales mínimos activados, avance actualizado de situaciones judiciales del participante para la etapa siguiente, informe de estado terapéutico (en documento de derivación), y carpeta laboral actualizada en archivo de usuario.

Nombre de Fase	1° Fase: Me Adapto
Input	<ul style="list-style-type: none"> -Deseo de dejar la situación de vida en calle (cambio de vida). -Estabilización biopsicológica mínima (hábitos mínimos, logros en abstinencia, estabilización psíquica de urgencia, abordaje de situaciones médicas inhabilitantes). -Problematización básica de adicciones y de otras dificultades personales y vinculares asociadas, y motivación inicial a superarlas. -Conoce la propuesta y asume con sentido terapéutico el encuadre y la estructura metódica para los procesos en modalidad residencial intensiva. -Abordaje inicial de situaciones judiciales inhabilitantes. -Entrevista de postulación a proceso de tratamiento y rehabilitación en comunidad terapéutica con Director/a (y psicólogo/a según necesidad).
Criterios de Promoción	<ul style="list-style-type: none"> -Adecuación comportamental básica al encuadre, pautas e indicaciones técnicas para el tratamiento. -Comprensión básica de las prácticas y actividades para el entrenamiento terapéutico intensivo. -Vinculación inicial suficiente al grupo terapéutico (compañeros de proceso) y a las personas del equipo técnico. -Reforzamiento de la motivación al cambio y especificación inicial del sentido terapéutico del proceso. -Especificación inicial de la problematización (dificultades personales a abordar). -Expresión básica en primera persona.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación técnica de logro suficiente en objetivos de la fase (co-evaluación). -Evaluación de logro suficiente en objetivos de la fase por pares del grupo terapéutico.
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> -Círculo de bienvenida al grupo terapéutico (actividad de ingreso a proceso en comunidad terapéutica con pares y equipo técnico) e indicaciones técnicas iniciales. -Entrevista inicial de ingreso, diagnóstico de figuras significativas, encuadre y pedagogía general para inicio del proceso (Director/a o Terapeuta de grupo). -Firma de contrato terapéutico y consentimiento informado (condiciones de participación, estructura del proceso general, reglas, normativa específica y pautas comunitarias, organización de actividades, procedimientos). -Grupos expresivos, de identificación y apropiación diarios. -Grupos terapéuticos relacionales diarios. -Actividades ocupacionales, deportivas, y de convivencia comunitaria diarias (espacios regulares de entrenamiento para

ÁREA - CALLE

	<p>rehabilitación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talleres pertinentes a la fase de proceso. -Entrevistas de diagnóstico clínico con psicólogo. -Entrevistas para diagnóstico general de dimensión contextual y necesidades de activación de recursos sociales básicos. -Entrevista a figuras significativas en voluntad de acompañamiento (Director/a y Psicólogo/a). -Intervenciones y atenciones de orientación y facilitación por terapeuta de grupo y Educadores según necesidad.
Eje Personal	Expresión de sentimientos asociados a la historia de vida para descompresión y contención (círculos).
Eje Comunitario	<p>Práctica inicial en comportamiento (control y modificación) y responsabilidad básica. Apropiación (mirarse) y expresión asertiva inicial de emociones en experiencias diarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vivencia inicial de vinculaciones a grupo terapéutico de pares y a personas del equipo técnico, en general sentido pertenencia inicial al dispositivo comunitario. -Inicio de comprensión y modificación de actitudes y conductas problemáticas (el usuario participa activamente de las terapias grupales expresivas y relacionales, comprende el sentido de las relaciones, y expresa su sentir).
Eje Contextual	<ul style="list-style-type: none"> -Entrevistas a figuras significativas, e indicaciones para que la figura de acompañamiento referentes a la relación con el participante (contacto inicial). -Activación en centro de salud, registro social de hogares, otros de registro civil, certificado de antecedentes penales.

Nombre de Fase	2° Fase: Me entreno
Input	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación técnica de logro suficiente en objetivos de la fase 1 (co-evaluación). -Evaluación de logro suficiente en objetivos de la fase 1 por pares del grupo terapéutico.
Criterios de Promoción	<ul style="list-style-type: none"> -Logro de los objetivos de rehabilitación personal básica: habilidades comportamentales (control y modificación en decisiones y el actuar), narrativas (apropiación, protagonismo y responsabilización personal), y de apropiación experiencial y comunicación asertiva (identificación emocional-significativa, comunicación adecuada y apertura al diálogo). -Logro suficiente en objetivos de tratamiento psicoterapéutico inicial (malestares, síntomas o trastornos), y elaboración histórica identitaria completa de etapa adulta del desarrollo. -Logro suficiente en objetivos de actualización vincular necesaria y factible en la fase. -Recursos sociales mínimos activados, avance actualizado de

ÁREA-CALLE

	situaciones judiciales del participante (omisión de antecedentes judiciales completa).
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación técnica de logro suficiente en objetivos de la fase (co-evaluación). -Evaluación de logro suficiente en objetivos de la fase por pares del grupo terapéutico.
Actividades para la fase	<ul style="list-style-type: none"> -Círculo de avance de fase (actividad de evaluación con pares y equipo técnico). -Actividades ocupacionales, deportivas, y de convivencia comunitaria diarias (espacios regulares de entrenamiento para rehabilitación). -Grupos expresivos, de identificación y apropiación diarios. -Grupos terapéuticos relacionales diarios. -Intervenciones y atenciones de orientación, facilitación, contención y elaboración por Educadores, Director/a, Psicólogo/a según necesidad. -Talleres pedagógicos de proceso, psicoeducativos, y socioeducativos, actividades dinámicas y grupos temáticos de la fase. -Sesiones regulares de proceso psicoterapéutico para malestares, síntomas y trastornos con psicólogo clínico. -Grupos periódicos de elaboración de historia de vida. -Trabajos escritos reflexivos periódicos de la fase. -Entrevistas de intervención, supervisión y elaboración de relaciones con figuras significativas.
Eje Personal	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración y apropiación de trayectoria histórica infanto-adolescente (trabajo estático central: atenciones psicólogo y orientaciones terapéuticas en general, realización de trabajos escritos descriptivos y reflexivos, grupo vivencial de reelaboración de historia de vida, revisión final y definición de necesidades específicas de elaboración histórica individual). -Abordaje de malestares, síntomas y trastornos, según necesidad, en atenciones psicoterapéuticas regulares con psicólogo clínico. -Trabajo facilitado de la apropiación narrativa y actuativa de experiencias en el entrenamiento terapéutico de rehabilitación personal y el abordaje de síntomas adictivos.
Eje Comunitario	El participante se entrena terapéuticamente de manera intensiva y permanente (en el vivenciar cotidiano, terapéuticamente abordado de manera continua), en base a la estructura (encuadre terapéutico, pautas, roles y actividades) y a las relaciones interpersonales comunitarias del dispositivo (con-vivencia), en su rehabilitación personal (re-habilitación como restauración de habilidades/capacidades personales fundamentales: principalmente decisionales-actuativas, narrativo-reflexivas, de acceso-apropiación experiencial y

	comportamental), y simultáneamente en desarticulación experiencial y apropiación modificadora de dificultades recurrentes (actitudinales y sintomáticas).
Eje Contextual	-Trabajo gradual de puesta en práctica inicial de habilidades y elaboración de experiencias en relaciones con figuras significativas activas. -Acciones asistidas y gestiones mínimas para reactivación social básica (recursos sociales básicos y factibles en la fase de proceso y abordaje de situaciones judiciales).

Nombre de Fase	3° Fase: Profundizo
Input	-Logro de los objetivos de rehabilitación personal básica: habilidades comportamentales (control y modificación en decisiones y el actuar), narrativas (apropiación, protagonismo y responsabilización personal), y de apropiación experiencial y comunicación asertiva (identificación emocional-significativa, comunicación adecuada y apertura al diálogo). -Logro suficiente en objetivos de tratamiento psicoterapéutico inicial (malestares, síntomas o trastornos), y elaboración histórica identitaria completa de etapa adulta del desarrollo. -Logro suficiente en objetivos de actualización vincular necesaria y factible en la fase. -Recursos sociales mínimos activados, avance actualizado de situaciones judiciales del participante (omisión de antecedentes judiciales completa).
Indicadores de logro	-Entrenamientos terapéuticos y elaboraciones específicas en situaciones de mayor exigencia realizados (coordinación comunidad, pasantía Educador, salidas familiares). -Trabajo de elaboración de historia de vida infanto-adolescente y trayectoria con figuras parentales realizado. -Trabajos mínimos factibles de re-vinculación con figuras significativas des-vinculadas iniciados de manera adecuada. -Carpeta laboral lista. -Informe de derivación e informe de egreso por alta de etapa intensiva listos.
Indicadores de Logro	-Evaluación técnica de logro suficiente en objetivos de la fase (co-evaluación). -Evaluación de logro suficiente en objetivos de la fase por pares del grupo terapéutico.
Actividades para la fase	-Círculo de avance de fase (actividad de evaluación con pares y equipo técnico).

ÁREA-CALLE

	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades ocupacionales, deportivas, y de convivencia comunitaria diarias (espacios regulares de entrenamiento para rehabilitación). -Grupos expresivos, de identificación y apropiación diarios. -Grupos terapéuticos relacionales diarios. -Intervenciones y atenciones de orientación, facilitación, contención y elaboración por Educadores, Director/a, Psicólogo/a según necesidad. -Talleres pedagógicos de proceso, psicoeducativos, y socioeducativos, actividades dinámicas y grupos temáticos de la fase. -Sesiones regulares de proceso psicoterapéutico para malestares, síntomas y trastornos con psicólogo clínico (incluye elaboraciones de actualizaciones vinculares). -Grupos periódicos de elaboración de historia de vida (para el usuario en esta fase historia de infancia-adolescencia y figuras parentales). -Trabajos escritos reflexivos periódicos de la fase. -Entrevistas de intervención, supervisión y elaboración de relaciones con figuras significativas. -Pasantía de entrenamiento terapéutico como Educador en otros dispositivos. -Entrenamiento en coordinación de la comunidad. -Acciones asistidas y gestiones para necesidades de activación de recursos sociales básicos y otras de la dimensión contextual (acciones para generación actualizada de carpeta laboral).
Eje Personal	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración y apropiación de trayectoria histórica infanto-adolescente (trabajo estático central: atenciones psicólogo y orientaciones terapéuticas en general, realización de trabajos escritos descriptivos y reflexivos, grupo vivencial de reelaboración de historia de vida, revisión final y definición de necesidades específicas de elaboración histórica individual). -Abordaje de malestares, síntomas y trastornos, según necesidad, en atenciones psicoterapéuticas regulares con psicólogo clínico. -Trabajo facilitado de la apropiación narrativa y actuativa de experiencias en el entrenamiento terapéutico de rehabilitación personal y el abordaje de síntomas adictivos.
Eje Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> -El participante se entrena terapéuticamente de manera intensiva y permanente (en el vivenciar cotidiano, terapéuticamente abordado de manera continua), en base a la estructura (encuadre terapéutico, pautas, roles y actividades) y a las relaciones interpersonales comunitarias del dispositivo (con-vivencia), en su rehabilitación personal (re-habilitación como restauración de habilidades/capacidades personales

	<p>fundamentales: principalmente decisionales-actuativas, narrativo-reflexivas, de acceso-apropiación experiencial y comportamental), y simultáneamente en desarticulación experiencial y apropiación modificadora de dificultades recurrentes (actitudinales y sintomáticas), en situaciones de mayor exigencia (entrenamiento en coordinación de comunidad, pasantía de entrenamiento como Educador en otro dispositivo).</p>
Eje Contextual	<p>-Trabajo gradual de puesta en práctica inicial de habilidades y elaboración de experiencias en relaciones con figuras significativas activas. -Acciones asistidas y gestiones mínimas para reactivación social básica.</p>

4.- Me incluyo

Casas compartidas

Objetivo general:

Acompañar a los participantes en su proceso de inclusión social, participación y tratamiento, estimulando su capacidad de agencia, autonomía y responsabilidad considerando las áreas personales, comunitarias y vinculación externa.

Input Etapa:

Esta fase busca que el participante se ajuste a las normas y reglas del programa, que logre motivación por generar sentido de pertenencia con la comunidad y responsabilizarse de su proceso de desarrollo personal.

Output Etapa:

- Pone en marcha elementos desarrollados en el proyecto de vida.
- Estabilidad afectiva y recursos adecuados de sociabilidad.
- Consolida vínculos con personas significativas.

Nombre y N° de Fase	Fase 1: Me adapto
Llega Input (Conductas de Entrada para la Fase)	-Conductas de orden de los espacios individuales. -Conductas de orden de los espacios comunitarios.
Termina Output (Conductas de salida para la Fase)	-Adaptación y sentido de pertenencia a la comunidad. -Participa en distribución de tareas diarias. -Conoce derechos y deberes. -Comunica estados de ánimo.
Indicadores de Logro	-Se realiza evaluación diagnóstica del participante para determinar su grado de motivación al cambio. -El participante demuestra un nivel de motivación adecuado para el cambio de actitudes y se ajusta a participar de forma activa en la comunidad. -El participante firma hoja de consentimiento y Hoja de toma de acuerdos y compromisos. -El participante aclara sus expectativas del Programa junto a miembros del equipo. -Co-creación del Plan Individual de Trabajo (PIT) del participante en áreas concretas de desarrollo. -Accede a un puesto de trabajo a partir de la oferta

ÁREA-CALLE

	laboral del programa.
Actividades para la Fase	(EP) Diagnóstico inicial de motivación. (EP) Entrevista inicial (posible psicodiagnóstico). (EP) Entrevista de ingreso con el equipo. (EP) Acompañamiento terapéutico individual y grupal: (DTI) (EP) Abordaje y problematización de recaídas. (DTI) (EP) Creación PIT en atención individual. (EP) (Eco) Orientación al programa y sus objetivos. (Eco) Encuadre de participación de instancias terapéuticas. (EP) Evaluación de avances del PIT. (DTI) (EC) Asambleas de coordinación y decisión comunitarias. (DTI) (EC) Actividades recreativas comunitarias. (DTI)
Eje personal	Establecer lineamientos de intervención individual del participante (planes de trabajo individual)
Eje comunitario	Propiciar adaptación del participante a la comunidad. Propiciar adaptación del participante al encuadre del programa casas compartidas
Eje contextual	Actualización documentación administrativa-civil.

Nombre y N° de Fase	Fase 2: Me despliego
Llega Input	-Muestra competencias, habilidades y estrategias. -Planifica metas y acciones concretas a corto, mediano y largo plazo. -Permite acompañamiento integral por parte del equipo técnico (ET)
Termina Output	-Genera un proyecto de vida personal y lo comparte con equipo técnico (ET). -Identifica situaciones graves para sí mismo y los demás. -Identifica problemáticas personales. -Identifica personas significativas para su proceso. -Apresto laboral efectivo. -Cumple adecuadamente las responsabilidades asumidas en comunidad.
Indicadores de	-Participa activamente de las actividades comunitarias.

ÁREA - CALLE

Logro	<ul style="list-style-type: none"> -Motiva al resto de la comunidad. -Se consolida el acompañamiento integral (ahorro, vivienda, familia) -Promueve valores del programa en el resto de la comunidad. -Instancias ocupacionales en desarrollo y ejecución.
Actividades para la Fase	<ul style="list-style-type: none"> (EP) (EC) Acompañamientos terapéuticos grupales semanales. (DTI) (EC) Círculos de estado de ánimo autodirigidos por la comunidad semanales. (DTI) (EC) Talleres psico/socioeducativos grupales. (EP) Atenciones individuales de acompañamiento terapéutico. (DTI) (EC) Actividades recreativas comunitarias. (DTI) (EC) Talleres de apresto laboral y educacional. (EP) Evaluación de avances del PIT. (DTI) (EC) Asambleas de coordinación y decisión comunitarias. (DTI) (EC) Grupos temáticos Críticos. (DTI)
Eje personal	Abordar dificultades del participante que obstaculizan su proyecto de vida.
Eje comunitario	Promover la participación e iniciativa del participante en instancias comunitarias.
Eje contextual	Afianzar lazos y nodos de los/as participantes con la red pública-social y espacios socio-comunitarios-territoriales.

Nombre y Nº de Fase	Fase 3: Me transformo
Llega Input	<ul style="list-style-type: none"> -Narra y comparte su historia de Vida en instancias terapéuticas. -Identifica situaciones de carácter difíciles. -Identifica problemáticas personales. -Identifica personas significativas para su proceso. -Identifica fortalezas y habilidades personales. -Cumple adecuadamente las responsabilidades asumidas en comunidad.
Termina Output	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración y profundización de las problemáticas. Identificar intereses educacionales, laborales y recreativos. -Construye y ejecuta estrategias acordes al proyecto de vida. -Identifica gatillantes que obstaculizan su proyecto de

ÁREA - CALLE

	<p>vida.</p> <p>-Consolida vínculos con personas significativas.</p>
Indicadores de Logro	<p>-Asume responsabilidades indicadas por el equipo técnico.</p> <p>-Coordina actividades comunitarias.</p> <p>-Progresa y avanza en su Proyecto de Vida.</p> <p>-Se compromete con la comunidad con un sentido de pertenencia adecuado.</p>
Actividades para la Fase	<p>(EP) (EC) Participación en algunas toma de decisiones con el equipo educativo como coordinador de casa.</p> <p>(EP) Pasantías.</p> <p>(EP) Acompañamientos terapéuticos grupales semanales. (DTI)</p> <p>(EC) Círculos de estado de ánimo autodirigidos por la comunidad semanalmente. (DTI)</p> <p>(EC) Talleres psico/socioeducativos grupales.</p> <p>(EP) Atenciones individuales de acompañamiento terapéutico. (DTI)</p> <p>(EC) Actividades recreativas comunitarias. (DTI)</p> <p>(EC) Talleres de apresto laboral y educacional.</p> <p>(EP) Evaluación de avances del PIT. (DTI)</p> <p>(EC) Asambleas residenciales de coordinación y decisión comunitarias. (DTI)</p> <p>(EC) Grupos temáticos Críticos. (DTI)</p>
Eje Personal	Fomentar la ejecución de estrategias del participante en relación a su proyecto de vida.
Eje Comunitario	Robustecer dinámicas de gestión, participación y autonomía dentro de la comunidad residencial.
Eje Contextual	<p>Orientar vínculo con red pública-social a partir del proyecto de vida y Plan de Trabajo Individual de el/la participante.</p> <p>Orientar proceso de inclusión e inserción social con el proyecto de vida y Plan de Trabajo Individual de el/la participante.</p>

Nombre y Nº de Fase	Fase Nº 4: Me transformo
Llega Input	<ul style="list-style-type: none"> -Ordena las problemáticas y situaciones difíciles de Historia de Vida. -Elaboración y profundización de las problemáticas. -Identificar intereses educativos o laborales. -Despliega acciones concretas del proyecto de vida fuera del espacio comunitario. -Consolida vínculos con personas significativas.
Termina Output	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar intereses en su proceso de reinserción social y laboral. -Mantiene acciones acordes a su proyecto de vida tras tres meses de seguimiento (Egreso Favorable).
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecimiento de redes “familiares” y personas significativas. -Residencia estable en el tiempo. -Desarrollo de trabajo acorde al proyecto de vida. -Fortalecimiento de redes salud. -Fortalecimiento redes educativas. -Fortalecimiento redes de capacitación.
Actividades para la Fase	<ul style="list-style-type: none"> (EP) Ensayo de proyecto de Vida. (EP) (Eco) Sesiones de seguimiento periódico (cada 15 días por 3 meses). (EP) Consultorías y acompañamientos individuales.
Eje Personal	Fomentar procesos de autonomía e independencia por parte del participante.
Eje Comunitario	Promover la participación en instancias comunitarias de manera ambulatoria.
Eje Contextual	Seguimiento sistemático en la trayectoria de inclusión social de los/as participantes.

Glosario Casas compartidas

- EP: Eje de desarrollo personal.
- EC: Eje de desarrollo comunitario.
- Eco: Eje de desarrollo contextual.
- DTI: Dinámicas transversales de intervención. Actividades que se realizan en todas las fases del proceso de intervención en casas compartidas.
- PIT: Plan de trabajo individual. Proyecto co-construido con el participante en el cual se definen los objetivos de la intervención.
- Equipo Técnico (ET): Grupo de trabajadores que orienta el funcionamiento óptimo del programa.

Instalación-Diagnostico de equipos

- Base de datos, antecedentes participantes.
- Talleres transversales temáticos, ej, Drogas, reinserción laboral.

-Herramientas e informes para la sistematización.

a).- Sistema de Seguimiento, Fichas y Registros, que permita un adecuado monitoreo de los procesos, de manera de mejorar constantemente las propuestas.

b).- Establecer claridad en los elementos de evaluación, para propiciar el cumplimiento de las metas; con claridad, calidad y calidez.

c).- Identificar permanentemente los nodos y puntos críticos para llevar adelante la propuesta.

-El itinerario es una guía **no un manual**, los chicxs pueden saltar etapas según su necesidad, riesgo y responsividad.

Trabajo comunitario

La aplicación del itinerario como instrumento esencial de nuestro que hacer, tiene la intención de acompañar educativamente desde la verdad, la razón, la libertad y la trascendencia a un proceso de encuentro profundo con el ser de cada uno de nuestros participantes. Este encuentro produce inevitablemente cambios significativos en la vida de ellos.

Sin embargo es innegable que dichos cambios no implican por si solos la salida definitiva de sus problemáticas. Esta condición es solo posible cuando los cambios producidos en las vidas de las PSC, se trabajan desde el ser, incluyendo cambios en su entorno inmediato, es necesario por tanto incorporar *la perspectiva de sociedad*, con todos sus actores; redes, instituciones, personas naturales, entre otras más, en el proceso de reinserción social.

Esta incorporación sólo es posible si se lleva a cabo una planificación coordinada entre cada uno de los actores, proyectos, y si la ejecución de este itinerario es abordada en coherencia con las etapas y principios que definen los procesos educativos. Es en esta necesidad que se fundamenta la presencia de un equipo especializado, que aborde este aspecto del trabajo y le de consistencia desde un acompañamiento continuo, cercano y familiar.

ÁREA-CALLE



Propuesta de Diseño para la Evaluación.

Una vez aplicado el itinerario, se espera que los proyectos desarrollen un plan de evaluación, de procesos y de resultados y una evaluación participativa de los/as usuarios/as, explicitando los instrumentos, y cómo se utilizará la información recogida para el mejoramiento del proyecto.

	PLAN DE TRABAJO E INSTRUMENTOS	PERIODICIDAD	RESPONSABLE
EVALUACIÓN DE PROCESOS	Informe de proceso: Recolección y revisión de los instrumentos contemplados en los medios de verificación de los objetivos específicos. Con esta información se harán observaciones y reformulaciones al trabajo realizado. Corrigiendo las debilidades detectadas en la evaluación.	Cada tres meses	Equipo técnico
EVALUACIÓN DE RESULTADOS	Informe final: Recolección y revisión de los instrumentos contemplados en los medios de verificación de los objetivos específicos. Como lectura final de las fortalezas y debilidades en proceso, para mejorar quehacer.	Al finalizar todo el proceso del itinerario, como finalización en casas compartidas o el olivo.	Equipo técnico
EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES	Pauta de entrevista semi estructurada, con preguntas cerradas. Como retroalimentación de la interacción que establecen profesionales, educadores y todos los miembros del equipo técnico del proyecto. Ficha de evaluación con una pregunta abierta general, (una lluvia de ideas) Evaluaciones grupales abiertas que se realizarán semanalmente	Cada tres meses	Equipo Técnico

ÁREA-CALLE

